**ANAOKULU- İLKOKUL**

**FARKLILIKLARIM**

**Amaç :** Herkesin birbirinden farklı özellikleri olduğunu bilir ve saygı duymanın gerekliliğini fark eder.

**Hedefler:**

Bireysel farklılığın ne olduğunu söyler.

Kendini diğerlerinden ayıran özellikleri söyler.

Farklı özelliklere saygı duymanın önemini tartışır.

**Yöntem ve Teknikler:**

Resim çizme, anlatım, tartışma

**Materyaller:**

A4 kağıdı (öğrenci sayısı kadar)

Boya kalemi

Akıllı tahta/Ses sistemi

**Süre:** 40 dakika

**Süreç:**

Eğitici sınıfa girer ve grup kurallarını oluşturur.

Kontrat: Eğitici, soru sorma, gizlilik, grup kuralları, kullanılacak dil vs. ile ilgili kısa bir kontrat yapar. Kontrat içeriği aşağıdaki maddeleri içerir;

* Alay etmemek,
* Birini işaret etmemek,
* Doğru-yanlış cevap yok, katılım var.
* Söz alarak konuşmak vb.

**[Süre:** 5 dakika]

Eğitici öğrencilere birer kağıt ve boya kalemi dağıtır. ***"Bugün sizlerden anlatacağım şeylerin resmini yapmanızı istiyorum."*** der. Öğrencilere aşağıdaki yönergeyi vererek resim çalışmasını başlatır.

|  |
| --- |
| ***Çok mu eskiden, yeni mi yoksa; şimdi mi bilinmez buradan çok uzaklarda yada kim bilir yakında yanı başımızda bir çocuk yaşarmış dünyamızda. Saçı-başı, boyu-posu kilosu nasılmış acaba?******Hadi çizin bakalım bu çocuğu kendi hayalinizde canlandırdıklarınızla.*** |

Eğitici bir süre öğrencilerin hayallerindeki çocuğu çizmesini bekler. Ardından aşağıdaki açıklamayla resmi çizdirmeye devam eder.

|  |
| --- |
| ***En sevdiği renk ne bu çocuğun? Boyayalım bulutları en sevdiği renge, peki ya yapmayı en sevdiği şey ne onu da çizelim yakınına. En sevdiği yiyecek; birde en sevdiği oyuncağı yapalım yanına.*** |

 Öğrencilerin çizimleri sırasında sordukları sorular eğitimci tarafından hayal gücü ve kişisel fikir ve tercihleri desteklenerek cevaplandırılır. Birbirlerinden etkilenmemeleri sağlanmaya çalışılır.

Tüm çizimler bittikten sonra öğrencilerden çizimlerini sırayla tahtaya asmaları ve anlatmaları istenir. ***"Senin çizdiğin resimdeki çocuk kız mı erkek mi? Kaç yaşında? Ne yapmaktan hoşlanır? En sevdiği oyuncak ne? En sevdiği renk ne? vb"*** sorularla öğrencilerin anlatımları desteklenir.

Anlatımlar bittikten sonra tahtada ki resimler gösterilerek

|  |
| --- |
| "***Hepiniz hayallerinizde farklı çocuklar canlandırdınız kimisi erkek kimisi kız kiminin boyu uzun kiminin kısa, kimi top oynamayı seviyor kimi dans etmeyi hepsi farklı tıpkı bizim gibi. Dünyada milyarlarca insan yaşıyor, ama bu kadar insan içinde hepimiz farklı ve benzeri olmayan bireyleriz.Tıpkı çizdiğimiz resimlerdeki çocuklar gibi. Farklarımız bizi diğerlerinden ayırıp bizi biz yapıyor. Daha iyi yada daha kötü, daha değerli ya da daha değersiz değil. Hepimiz birbirimizden farklı ve eşitiz."*** |

Eğitici tüm farklılıklara rağmen tüm çocukların oyun oynamayı çok sevdiğini vurgulayarak (https://www.youtube.com/watch?v=rGcM8GnP7do) linkteki "Pepe Yaşasın Farklılıklar" şarkıyı dinletir ve oturumu sonlandırır.